



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

## РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

решением Ученого совета  
юридического факультета  
от «13» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель  / С.Ю. Морозов /  
(подпись, расшифровка подписи)  
13.06.2024

## ПРОГРАММА ИГА

Дисциплина	«Итоговая государственная аттестация» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права Уголовного процесса
Курс	2,3

Направление (специальность) 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Уголовное право, уголовный процесс  
полное наименование

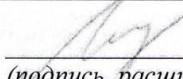

Форма обучения очная, заочная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Ученая степень, звание
Максимов Олег Александрович	УПП	д.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой уголовного процесса	Заведующий кафедрой уголовного права
 /О.А.Максимов / (подпись, расшифровка подписи) 13.06.2024	 /Е.В. Медведев / (подпись, расшифровка подписи) 13.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
<b>1.1 Цели освоения дисциплины:</b> .....	4
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины:</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	5
<b>4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ИГА</b> .....	7
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ИГА</b> .....	9
<b>5.1. Выбор темы ВКР</b> .....	9
<b>5.2. Составление библиографии ВКР</b> .....	10
<b>5.3. Анализ литературы, законодательства и судебной практики по теме ВКР</b> .....	10
<b>5.4. Составление плана и написание ВКР</b> .....	10
<b>5.5. Оформление ВКР и ее представление к защите</b> .....	11
<b>5.6. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями</b> .....	13
<b>5.7. Право на апелляцию</b> .....	15
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИГА:</b> .....	16
<b>Приложение № 1</b> .....	19
<b>Приложение № 2</b> .....	20
<b>Приложение № 3</b> .....	22
<b>Приложение 4</b> .....	24
<b>Приложение 5</b> .....	28

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В основу настоящей рабочей программы по дисциплине положены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Данный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2010 г. № 1763.

Согласно п.п. 8.6, 8.7 и 8.8 ФГОС, итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза (государственный экзамен в УлГУ не установлен).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.


При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются высшим учебным заведением.

Общие, в том числе процедурные вопросы устанавливаются ДП «Проведение итоговой государственной аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. № 9/269.

Рабочая программа разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений российского законодательства и практики его применения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

## 1.1 Цели освоения дисциплины:


**Целями ИГА (защиты ВКР) являются:**

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;
- определение степени готовности выпускников магистрантов к самостоятельной юридической работе, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

## 1.2 Задачи освоения дисциплины:

**Основными задачами ИГА (защиты ВКР) являются:**

- формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;
- получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;
- усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;
- приобретение магистрантами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у магистрантов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение магистрантами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;
- осознание магистрантами роли судебно-следственной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- овладение магистрантами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у магистрантов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;

- помочь магистрантам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения законодательства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Блок М4 Учебного плана. Итоговая государственная аттестация. Базовая (обязательная) часть. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР завершает обучение магистранта, образуя итоговую государственную аттестацию. Она базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных магистрантами при изучении всего курса подготовки магистра, начиная с дисциплин общего характера («Философия права», «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений» и др.) и заканчивая специальными дисциплинами («Органы государственной и муниципальной власти в механизме современного российского народовластия», «Проблемы общерегулятивных правоотношений», «Современные модели федерализма» и др.).


Защита ВКР ориентирована на повторение, окончательное закрепление, углубление и расширение навыков и умений, знаний, полученных при освоении дисциплин магистратуры, при прохождении учебной и производственной практик, а также на восполнение возможных пробелов опыта в правовой сфере (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической видов деятельности).

По результатам защиты ВКР государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» и выдаче ему соответствующего диплома государственного образца о высшем юридическом образовании соответствующей степени.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

По итогам ИГА магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки</p> <p>Уметь: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

	коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов; правовую природу актов толкования; стадии, методы подготовки юридических документов; Уметь: грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы; Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: ценность проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь: демонстрировать знания о процедуре, приёмах и методах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции


### **В результате защиты ВКР магистрант должны**

#### **знать:**

- положения исследуемой части законодательства Российской Федерации, правила ее действия, историю ее развития, место, роль, значение в системе отечественного права и решаемых им задач;
- основные понятия, принципы, задачи и источники права;
- методы познания и методики исследования;
- значение правового регулирования для общественного развития;
- меры противодействия преступному поведению, их систему и организацию;
- правила юридической квалификации, разрешения конкуренции правовых норм, преодоления их коллизии;
- практику применения исследуемых правовых норм;

#### **уметь:**

- реализовывать на практике исследуемые правовые нормы, положения теории права, определять конкретную правовую норму, подлежащую применению к конкретной ситуации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

- свободно оперировать правовыми категориями и понятиями;
- адекватно оценивать с позиций законодательства антиобщественные проявления, характер и степень их общественной опасности;
- анализировать и решать юридические проблемы действия исследуемого законодательства, реализации его институтов;

**владеть, иметь опыт:**

- применять полученные теоретические знания при решении различных ситуационных задач;
- применять методы познания, изучения социально-правовых явлений;
- анализировать социальные предпосылки и основания юридических предписаний;
- надлежащего оформления документов;
- навыками аргументированной и этичной полемики по правовым вопросам;
- навыками толкования законодательства, консультирования по правовым вопросам.

## 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ИГА


### 4.1. Объем ИГА в зачетных единицах (всего)   6

### 4.2. По видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия:				
лекции				
практические и семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа				
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				
Виды аттестации	216 Защита ВКР		216 Защита ВКР	
Всего часов по дисциплине	216		216	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	-
1	2	3	4	5



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия:				
Лекции				
практические и семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа				
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				
Виды аттестации	216 Защита ВКР		216 Защита ВКР	
Всего часов по дисциплине	216		216	


#### 4.3. Содержание ИГА. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная, заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			В том числе с применением интерактивных форм	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы		
1. Выбор темы*						
2. Составление библиографии*						
3. Изучение литературы, законодательства и судебной практики*						
4. Составление плана и написание ВКР*						
5. Оформление ВКР и ее представление к защите*						
6. Защита ВКР						216
Итого:	216					216

\* – выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы (абз. 2 п. 8.7 ФГОС). Распределение часов ВКР по этапам ее выполнения осуществляется в рамках практики и научно-исследовательской работы на основе индивидуального задания магистрантом и научным руководителем, исходя из уровня знаний,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

навыков и умений, приобретенных в процессе обучения, результатов его подготовки по дисциплинам, особенностей темы ВКР, наличия доступа к источникам информации.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ИГА

ИГА включает защиту ВКР (магистерской диссертации). защите ВКР предшествует работа магистранта над диссертацией, включающая в себя:

### 5.1. Выбор темы ВКР

В соответствии с ДП «Проведение итоговой государственной аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. (протокол № 9/269.; с последующими изменениями и дополнениями):

- тема ВКР определяется УлГУ в лице кафедры. Список рекомендуемых тем утверждается на заседании кафедры и предоставляется для сведения магистрантам в материалах кафедры (лаборантом). ВКР подлежат периодическому обновлению, актуализации по мере необходимости (как правило, ежегодно) (см. приложение 5);

- магистрант вправе выбрать тему / направление исследования не из рекомендованного кафедрой списка при обосновании целесообразности ее разработки. Магистрант вправе предложить собственную тему / направление исследования исключительно по профилю и по дисциплинам кафедры. Тема, избранная магистрантом самостоятельно, без консультаций с руководителем, на основе собственного видения проблематики, может быть отклонена кафедрой как не отвечающая требованиям актуальности и научной новизны;


- для подготовки ВКР магистранту назначается научный руководитель;

- закрепление за магистрантами тем ВКР деканатом Юридического факультета по представлению кафедры оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за шесть месяцев до защиты. Конкретные темы ВКР формируются по личному заявлению магистрантов (приложение №1), согласованному с научным руководителем и руководителем магистерской программы. Уточнение темы ВКР оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

В случае представления магистрантом ВКР к защите по теме, которая не совпадает с темой, указанной в приказе ректора УлГУ об утверждении тем ВКР магистрантам, данная ВКР не допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой (п. 8.7 ФГОС). Тема ВКР должна соответствовать профилю магистратуры и видам профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП. Темы ВКР имеют научно-практическую или научно-исследовательскую направленность. По своему содержанию темы ВКР должны обеспечивать достижение целей итоговой аттестации, творческую работу магистранта и самостоятельное решение отдельных профессиональных задач. При этом тематика ВКР должна охватывать заранее известные пути своего решения проблемы. По трудоемкости темы ВКР должны соответствовать времени, отведенному на эту работу учебным планом. Рекомендуется увеличивать число тем ВКР, которые удовлетворяют следующим основным требованиям:

- актуальна, представляет интерес для работодателя;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

- исходные данные согласуются с соответствующим структурным подразделением работодателя;
- принципиальные решения прогрессивны и могут быть реализованы в юридической области;
- имеются элементы новизны или оригинальности.

Название темы ВКР должно быть кратким, отражать доминанту (основное содержание) будущего исследования. Название темы должно быть ориентировано на конечный результат в виде нового знания.

## **5.2. Составление библиографии ВКР**

При выполнении ВКР обязателен исследовательский аспект работы: анализ законодательства по теме, практики его применения, теоретического обоснования. Цель составления библиографии – восполнить знания, навыки и умения по теме, обеспечить актуальную исследовательскую работу. Актуальность результатов ВКР может достигаться только в случае рассмотрения магистрантом действительной в данный момент ситуации в сфере исследования. Поэтому обязательно изучение действующего законодательства, рассматриваемых законодательными органами проектов его изменения, дополнения, судебной практики и литературы последних лет. Определить минимальный или максимальный круг источников принципиально невозможно, поскольку он зависит от темы ВКР. Рекомендуемый – не менее двадцати монографических работ, не менее двадцати статей. Принципиальным является требование – источники должны обеспечивать полное и всестороннее исследование вопросов темы. Допустимо изучение и сопоставление в том числе учебного материала и курсов лекций.

Осуществляется выдача научным руководителем магистранту задания на выполнение ВКР (в письменном или устном виде), ориентирующего его в предстоящем выпускном квалификационном исследовании.

## **5.3. Анализ литературы, законодательства и судебной практики по теме ВКР**

Осуществляется с целью восполнения знаний, навыков и умений по теме, определения пределов ВКР, ключевых вопросов исследования и позиций по ним, определения логики построения исследования и его отражения в ВКР, практического обоснования выводов.


## **5.4. Составление плана и написание ВКР**

План (структура) ВКР должен отражать исследование в полном объеме. Обязательными элементами являются:

- введение, включающее описание актуальности темы исследования, степени ее разработанности, цель и задач работы, объект и предмет исследования, его методологическую базу, положения, выносимые на защиту. Примерный объем – 8-10 страниц текста;
- основная часть работы. Включает три и более главы, каждая из которых состоит не менее чем из двух параграфов. В своей совокупности параграфы должны раскрывать тему главы, главы – тему работы. Построение работы должно быть логичным и последовательным;
- заключение, включающее только выводы по ВКР. Рекомендуемый объем – 3-4 страницы текста.

Основные требования к ВКР:

- четкость построения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

- целевая и практическая направленность;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материалов;
- не должна быть плагиатом либо компиляцией уже опубликованных работ;
- должна носить исследовательско-аналитический, а не описательный характер;
- убедительность аргументации;
- не должна состоять из набора фактов, событий, точек зрения и цитат;
- нужно не только и не столько фиксировать юридически значимые факты, события, мнения, сколько делать необходимые обобщения, давать объяснения, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции и закономерности, делать выводы и рекомендации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; - грамотное оформление.

Рекомендуемый объем ВКР – 120 стр.

Цель работы должна быть не шире и не уже названия работы и ориентирована на конечный результат. Не могут быть целью работы процессы, ведущие к достижению результата (исследование, анализ, изучение). Цель должна быть одна, а задач несколько. Задачи также должны быть ориентированы на конечный результат. Каждая задача должна соответствовать наименованию параграфа. Должно соблюдаться правило, сколько задач, столько и параграфов. Каждый параграф должен решать свою задачу и заканчиваться выводом, обладающим научной новизной.

Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 60%.

## 5.5. Оформление ВКР и ее представление к защите

ВКР должна быть грамотно и аккуратно оформлена. Титульный лист магистерской диссертации оформляется в соответствии с приложением №2.


При оформлении выпускной квалификационной работы принято ориентироваться на Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (утв. постановлением Госстандарта РФ от 4 сентября 2001 г. N 367-ст). и приложение №3.

В соответствии с ДП «Проведение итоговой государственной аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. (протокол № 9/269. с посл. изм. и доп.) законченная и надлежащим образом оформленная ВКР представляется магистрантом в распечатанном виде с электронным вариантом на кафедру не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. ВКР подписывается магистрантом, ее выполнившим, с указанием даты завершения работы.

После представления ВКР на кафедру при наличии отрицательного отзыва научного руководителя о работе она может быть решением кафедры не допущена к защите, если не отвечает предъявляемым к ней требованиям. В этом случае ВКР выполняется заново в порядке и сроки, установленные локальными нормативными актами университета.

Защита ВКР – завершающий этап работы, включающий работу с рецензией, подготовку выступления при защите ВКР и ответа на рецензию и непосредственно защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

В соответствии с ДП «Проведение итоговой государственной аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. протокол №

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

9/269., ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР утверждаются деканом факультета, их закрепление за ВКР оформляется приказом ректора УлГУ. Сведения о рецензентах ВКР доводятся до выпускников.

На защиту ВКР в государственную экзаменационную комиссию требуется представление внешней рецензии, выполненной специалистом-практиком в области темы ВКР. Для внешнего рецензирования выпускник предоставляет законченный вариант ВКР внешнему рецензенту самостоятельно, как правило, в организацию, где магистрант проходил практику. Результаты внешнего рецензирования учитываются при оценивании ВКР государственной экзаменационной комиссией.

Рецензент анализирует представленную ему с отзывом научного руководителя ВКР, дает в рецензии оценку самой работы.

Оценка ВКР, как правило, включает оценку актуальности темы исследования, ее научного уровня и соответствия последним достижениям юридической науки, новизны предложенных методов решения задач, четкости и ясности изложения, системности и логической взаимосвязи всех частей ВКР друг с другом и с более общей задачей (проблемой), доказательности и достоверности фактов, полноты исследования законодательства, судебной практики, научной и учебной литературы, актуальности статистических данных, завершенности исследования, его творческого характера, актуальности сделанных магистрантом выводов, предложений, рекомендаций и их возможности внедрения в практику и др. Рецензент делает указание на вопросы, не получившие достаточного освещения в ВКР либо совсем отсутствующие, иные недостатки работы (при их наличии), разделы и положения, требующие доработки. Оценка умений и навыков магистранта рецензентом включает оценку умения корректно формулировать задачи своей деятельности (работы); умения рационально пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами; исследовательских способностей выпускника, его умения логически мыслить, последовательно излагать материал, прогнозировать динамику, тенденции развития изучаемого явления (объекта), устанавливать взаимосвязи, анализировать, диагностировать причины появления проблем; уровня теоретической подготовки выпускника, его умения самостоятельно использовать полученные теоретические знания при решении конкретных задач; самостоятельности избранных магистрантом решений, сложности их реализации.


Рекомендации рецензента могут относиться как в целом к ВКР, так и к отдельным её частям и разделам.

Рецензент, подводя итог, делает вывод о соответствии/несоответствии ВКР требованиям ФГОС ВПО; дает прямую оценку выполненной выпускником работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка работы обязательно мотивируется (с указанием конкретных недостатков, со ссылками на части, страницы работы, и т.п.). Магистрант может и должен ознакомиться с рецензией для подготовки к защите ВКР.

В отношении замечаний и рекомендаций рецензента автор ВКР готовит ответы, обосновывает свою позицию.

Для защиты ВКР магистрант должен подготовить речь, в которой отражаются наиболее принципиальные положения и выводы по работе. Рекомендуется согласовать выступление и ответы на замечания, рекомендации рецензии (рецензий) с научным руководителем. Магистрант не связан в выступлении на защите позицией научного руководителя.

Место и время защиты ВКР определяются приказом ректора; заблаговременно доводятся до сведения магистрантов. Защита ВКР входит в государственную итоговую аттестацию, является завершающим обучением испытанием магистранта. Защита ВКР принимается государственной аттестационной комиссией, состав и деятельность которой определяется в соответствии с ДП «Проведение итоговой государственной аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.04.2019 г. (протокол № 9/269) приказом ректора.

Защита ВКР осуществляется публично, на открытом заседании комиссии (при наличии не менее 2/3 ее состава) в присутствии научного руководителя и рецензента.

Защита начинается с предоставления слова магистранту. Комиссия объявляет о защите ВКР, сообщается фамилия магистранта, тема работы, фамилия научного руководителя. Магистранту предоставляется право выступить с докладом по ВКР. Он должен сообщить об изученных источниках, а также выразить свое отношение к рецензии (согласие или несогласие, частичное согласие с замечаниями), последовательно ответить на замечания рецензента. Ответы на замечания рецензента могут иметь место после доклада выпускника по работе и ответов на поставленные ему вопросы.

После доклада выпускнику могут быть заданы вопросы по работе членами комиссии, с разрешения председательствующего – присутствующими лицами.

По завершении защиты магистранту предоставляется заключительное слово.

После защиты государственная комиссия на закрытой части заседания определяет оценку ВКР и ее защиты. Оценки объявляются магистрантам публично, в открытом заседании комиссии в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной комиссии. Для обеспечения успешной защиты ВКР по решению кафедры может проводиться предзащита ВКР.

Магистранты, не прошедшие итоговой государственной аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой государственной аттестации.

Магистрант должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Магистрант, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.


Магистрант, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой государственной аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой государственной аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении итоговой государственной аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **5.6. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

Для магистрантов из числа инвалидов итоговая государственная аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой государственной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:


- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой государственной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **5.7. Право на апелляцию**


По результатам государственных аттестационных испытаний магистрант имеет право на апелляцию.

Магистрант имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично магистрантом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и магистрант, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой государственной аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой государственной аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции по причине подтверждения сведений о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой государственной аттестации, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Магистранту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.


Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.


Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИГА:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

## Приложение № 1

Руководителю программы подготовки магистров  
« \_\_\_\_\_ »  
д.ю.н. профессору \_\_\_\_\_  
от магистранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### Заявление

Прошу утвердить мне тему магистерской диссертации

« \_\_\_\_\_ » и

назначить моим научным руководителем

\_\_\_\_\_.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.


Подпись магистранта

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Согласовано \_\_\_\_\_  
Подпись научного руководителя

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Согласовано \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя программы подготовки магистров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

## Приложение № 2

### ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» Магистратура Направление «Юриспруденция»

**ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ:**  
Руководитель магистерской программы  
« \_\_\_\_\_ »  
(наименование магистерской программы)  
\_\_\_\_\_»  
д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. научного руководителя)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

на тему


« \_\_\_\_\_ »  
(тема магистерской диссертации)

Автор \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. магистранта)  
очное отделение, гр. \_\_\_\_\_  
(шифр)

группы)  
Научный  
руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. научного руководителя)  
К.Ю.Н., доцент

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. научного руководителя)  
К.Ю.Н., доцент

Ульяновск 2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

**Образец**

**ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»  
Магистратура  
Направление «Юриспруденция»**

**ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ:**

Руководитель магистерской программы  
«Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»  
д.ю.н., профессор Морозов С.Ю.

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.


**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

на тему

**«Право общей собственности в российском гражданском  
законодательстве»**

Автор	_____	Иванова Светлана Васильевна очное отделение, гр. ЮМзк-2-11
Научный руководитель	_____	Левушкин Анатолий Николаевич д.ю.н., профессор
Рецензент	_____	Барков Алексей Владимирович д.ю.н., профессор

Ульяновск 2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

## Приложение № 3

### Требования к оформлению магистерской диссертации

#### Оформление ссылок

##### Учебники, учебные пособия

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2000. Т. 2, полутом 2. С. 117.

##### Монографии

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008. С. 89.

##### Сборники, учебные труды

<sup>1</sup>Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Парашук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2005. Т. 2. С. 15.

<sup>1</sup>Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2006. С. 134.


##### Авторефераты

<sup>1</sup>Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 10.

##### Публикации в периодике (газеты, журналы)

<sup>1</sup>Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

<sup>1</sup>Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения // Законодательство. 2006. № 2.

<sup>1</sup>Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская юстиция. 2009. № 12.

### **Сборники нормативно-правовых актов**

<sup>1</sup>Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Паращука. М., 2003. С. 24.

### **Повторные ссылки**

<sup>1</sup>Губин Е.П. Указ. соч. С. 25.

<sup>1</sup>Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.


<sup>1</sup>Там же. С. 31.

### **Перечисление**

<sup>1</sup>См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.

### **Оформление ссылок на законы и другие нормативно-правовые акты**

<sup>1</sup>Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. и доп. от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; 2006. № 50. Ст. 5279.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

**Приложение 4**  
**к рабочей программе**  
**«Итоговая государственная аттестация»**


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ФОС ИГА)**

**1. Требования к результатам освоения ООП**


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	<b>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	<b>Пороговый уровень (обязательный для магистрантов, освоивших дисциплину)</b>		
			структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей	оценить значимость будущей профессиональной деятельности	устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению
			<b>Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции по одному или нескольким показателям)</b>		
			структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения	дать оценку значимости будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения	устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства
			<b>Высокий (максимально возможная выраженность компетенции; качественный ориентир для совершенствования)</b>		
		социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений	применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		


			закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки	значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Пороговый уровень (обязательный для магистрантов, освоивших дисциплину)		
			Общее представления о приемах и правилах толкования норм материального и процессуального права	Применять на практике приемы и правила толкования норм материального и процессуального права	Навыками применения на практике приемов и способов толкования норм права
			Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции по одному или нескольким показателям)		
			Базовые представления о приемах, правилах и способах толкования норм	Применять на практике базовые приемы и правила толкования норм материального и процессуального права	Базовыми навыками применения на практике приемов и способов толкования норм права
			Высокий (максимально возможная выраженность компетенции; качественный ориентир для совершенствования)		
			Приемы, правила и способы толкования норм материального и процессуального права	Применять на практике глубокие знания о приемах, способах и правилах толкования норм материального и процессуального права в	Приемами и способами толкования норм материального и процессуального права
3.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	Пороговый уровень (обязательный для магистрантов, освоивших дисциплину)		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

		<b>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, противоречащих действующему законодательству	Применять на практике правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать правовые заключения и консультации в сфере материального и процессуального права	Навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать правовые заключения и консультации
			Повышенный уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции по одному или нескольким показателям)		
			Основные правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Применять на практике базовые правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать правовые заключения и консультации	Базовыми навыками: осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, включая выявление в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; юридического консультирования
			Высокий (максимально возможная выраженность компетенции; качественный ориентир для совершенствования)		
			Необходимые знания о проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере защиты нарушенных субъективных гражданских	Квалифицированно о применять на практике базовые правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере защиты нарушенных субъективных	Способностью квалифицировано осуществляет правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере защиты нарушенных субъективных гражданских прав и охраняемых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		


			прав и охраняемых законом интересов, в том числе в целях выявления в них положений, противоречащих действующему законодательству и способствующих созданию условий для проявления коррупции	гражданских прав и охраняемых законом интересов, давать правовые заключения и консультации	законом интересов, включая выявление в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; а также юридическое консультирование
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

## Приложение 5 к рабочей программе «Итоговая государственная аттестация»


### Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Уголовная политика и современные тенденции ее развития.
2. Уголовное право как отрасль российского права.
3. Уголовное право как отрасль юридической науки.
4. Уголовно-правовая норма.
5. Система принципов уголовного права.
6. Российский уголовный закон как источник уголовного права.
7. Проблемы действия уголовного закона в пространстве и времени.
8. Действие уголовного закона по кругу лиц.
9. Экстрадиция и ее уголовно-правовое значение.
10. Толкование уголовного закона.
11. Понятие и социально-правовая природа преступления.
12. Проблемы классификации преступлений в уголовно-правовой науке.
13. Уголовная ответственность и формы ее реализации.
14. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.
15. Основание уголовной ответственности.
16. Понятие и значение состава преступления.
17. Составы опасности в российском уголовном праве.
18. Актуальные вопросы объекта преступления.
19. Предмет совершения преступления.
20. Вина и ее формы.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды.
23. Мотив и цель преступления по российскому уголовному праву.
24. Проблемы ответственности за преступление, совершенное с двумя формами вины.
25. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
26. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость в уголовном праве.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

27. Неоконченное преступление и его уголовно-правовые последствия.
28. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
29. Актуальные вопросы множественности преступлений.
30. Множественность преступлений и единичное преступление.
31. Совокупность преступлений: вопросы квалификации преступлений и назначения наказаний.
32. Понятие и формы соучастия в преступлении.
33. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
34. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
35. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
36. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
37. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
38. Понятие и условия правомерности причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
39. Понятие и социально-правовая природа уголовного наказания.
40. Цели и функции наказания в современном уголовном праве.
41. Система наказаний и ее развитие в Российском уголовном праве.
42. Актуальные вопросы построения системы наказаний.
43. Система уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.
44. Ограничение свободы в системе наказаний, связанных с изоляцией от общества.
45. Система наказаний имущественного характера.
46. Штраф как уголовное наказание.
47. Наказания, ограничивающие трудовые права осужденного.
48. Система наказаний, назначаемых военнослужащим.
49. Система дополнительных наказаний и пути ее совершенствования.
50. Понятие и назначение наказания в виде смертной казни.
51. Понятие и критерии назначения наказания.
52. Принципы назначения наказания и его уголовно-правовая регламентация.
53. Специальные правила назначения наказания.
54. Замена наказания как уголовно-правовое последствие злостного уклонения от его отбывания.
55. Смягчение наказания по уголовному праву России.
56. Обстоятельства, смягчающие наказание.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		


57. Обстоятельства, отягчающие наказание.
58. Понятие и правовая природа условного осуждения.
59. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания: понятие и соотношение.
60. Освобождение от уголовной ответственности.
61. Актуальные вопросы освобождения от наказания.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
63. Освобождение от уголовной ответственности по делам в сфере экономической деятельности.
64. Актуальные вопросы условно-досрочного освобождения.
65. Актуальные вопросы отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
66. Сроки давности в уголовном праве и их применение.
67. Амнистия и помилование.
68. Судимость как институт уголовного права.
69. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
70. Система наказаний несовершеннолетних.
71. Принудительные меры воспитательного воздействия.
72. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
73. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
74. Конфискация имущества.

#### Уголовное право (Особенная часть)


75. Конвенционные преступления в уголовном праве РФ.
76. Убийство как особо тяжкое преступление против жизни.
77. Квалификация причинения смерти при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
78. Квалификация неосторожного причинения смерти человеку по уголовному праву РФ.
79. Уголовно-правовая характеристика доведения до самоубийства.
80. Квалификация аффектированных преступлений.
81. Квалификация умышленного причинения вреда здоровью человека.
82. Уголовно-правовое обеспечение психического здоровья человека.
83. Уголовно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи.
84. Уголовно-правовое значение поставления в опасность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		


85. Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей по уголовному праву России.
86. Квалификация криминальных форм лишения свободы по российскому уголовному праву.
87. Охрана чести и достоинства человека в уголовном праве.
88. Квалификация сексуального насилия по российскому уголовному праву.
89. Преступления против половой свободы человека.
90. Преступления против половой неприкосновенности человека.
91. Квалификация половых преступлений, не связанных с насилием.
92. Уголовно-правовое обеспечение права на информацию.
93. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
94. Уголовно-правовое обеспечение трудовых прав граждан.
95. Квалификации криминального нарушения избирательных прав граждан.
96. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности в России.
97. Уголовно-правовое обеспечение свободы совести и вероисповедания в РФ.
98. Квалификация вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность.
99. Уголовно-правовая охрана семейных ценностей.
100. Актуальные вопросы квалификации хищений по российскому уголовному праву.
101. Корыстные преступления против собственности.
102. Квалификация посягательств на собственность путем обмана или злоупотребления доверием по уголовному праву РФ.
103. Квалификация ненасильственных форм хищения.
104. Уголовно-правовая характеристика насильственных форм хищения.
105. Вымогательство в системе преступлений по уголовному праву РФ.
106. Уголовно-правовое значение угона транспорта.
107. Понятие и виды уничтожения или повреждения имущества в уголовном праве России.
108. Уголовно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
109. Уголовно-правовое обеспечение свободной и добросовестной конкуренции в России.
110. Уголовно-правовое обеспечение финансово-экономических отношений в РФ.
111. Квалификация таможенных преступлений.
112. Криминальное банкротство и уголовно-правовые средства его предупреждения.
113. Уголовно-правовое обеспечение налогообложения в Российской Федерации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

114. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
115. Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения деятельности частных детективных и охранных служб.
116. Уголовно-правовое обеспечение деятельности частной нотариальной деятельности в РФ.
117. Уголовно-правовое обеспечение деятельности частной аудиторской деятельности в РФ.
118. Уголовно-правовые меры предупреждения террористической деятельности в Российской Федерации.
119. Бандитизм и преступное сообщество как формы организованной преступной деятельности.
120. Хулиганство и вандализм: понятие и особенности квалификации по УК РФ.
121. Уголовно-правовое обеспечение безопасности на специальных объектах.
122. Уголовно-правовое обеспечение пожарной безопасности.
123. Квалификация преступлений, связанных с оборотом ядерных материалов и радиоактивных веществ.
124. Незаконный оборот оружия и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
125. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
126. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
127. Уголовно-правовое предупреждение проституции в России
128. Уголовно-правовая охрана культурного наследия государства.
129. Незаконный оборот порнографической продукции и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
130. Уголовно-правовая охрана земельных ресурсов в РФ.
131. Уголовно-правовая охрана лесных угодий.
132. Уголовно-правовая охрана животного мира.
133. Уголовно-правовое обеспечение транспортной безопасности.
134. Квалификация преступных нарушений правил безопасности движения [и эксплуатации](#) транспортных средств.
135. Уголовно-правовая охрана компьютерной информации.
136. Уголовно-правовое противодействие экстремизму.
137. Уголовно-правовое противодействие государственной измене и шпионажу.
138. Уголовная ответственность должностных лиц.
139. Превышение должностных полномочий: понятие и признаки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

140. Уголовная ответственность за служебные преступления в сфере бюджетных отношений.
141. Проблемы уголовной ответственности за участие должностных лиц в незаконной предпринимательской деятельности.
142. Уголовно-правовые меры предупреждения коррупции.
143. Квалификация получения взятки и дачи взятки.
144. Незаконное вознаграждение и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
145. Особенности квалификации служебных преступлений в правоохранительных органах.
146. Уголовно-правовая охрана документов в сфере служебной деятельности.
147. Уголовная ответственность за фальсификацию документов.
148. Особенности уголовной ответственности за халатность.
149. Уголовно-правовое обеспечение деятельности лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.
150. Уголовно-правовое обеспечение привлечения к уголовной ответственности.
151. Лжесвидетельство: проблемы законодательного регулирования, теории и практики.
152. Преступления против нормальной деятельности органов по исполнению судебного акта.
153. Уголовно-правовое обеспечение деятельности представителей власти.
154. Насилие в отношении представителя власти и его уголовно-правовое значение.
155. Уголовно-правовое обеспечение деятельности исправительных учреждений.
156. Уголовно-правовое обеспечение режима Государственной границы РФ.
157. Уголовно-правовая характеристика самоуправства.
158. Квалификация нарушений уставных правил караульной службы.
159. Квалификация преступлений, посягающих на порядок подчиненности в вооруженных силах.
160. Квалификация преступлений против порядка прохождения военной службы.
161. Преступления против мира и безопасности человечества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа ИГА		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата